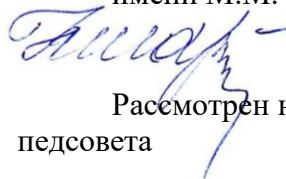


«Утверждаю»

Директор МАОУ «Лицей № 24
имени М.М. Расковой»

 Е.Ю. Шарга
Рассмотрен на заседании
педсовета

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «Лицей №24 имени М.М. Расковой»
за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Код образовательной организации (уникальный в рамках региона)	245046
Полное наименование	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 24 имени М.М. Расковой»
Сокращенное наименование	МАОУ «Лицей № 24 имени М.М.
Должность руководителя ОУ	директор
ФИО руководителя (полностью)	Шарга Ева Юрьевна
Учредитель (полное наименование)	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов», АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
Дата проведения последней плановой проверки министерством образования	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 64А01 №0000420, регистрационный №1139 от 25 января 2016 года, срок действия - до 25 января 2028 года, приказ министерства образования Саратовской области от 25 января 2016 года № 237 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»).
Юридический адрес ОУ	410010 город Саратов, ул. им. Жуковского Н.Е., д.24
Телефон ОУ с междугородним кодом	8(8452)646600
Факс ОУ с междугородним кодом	8(8452)646801
Адрес электронной почты	school24sar@mail.ru
Адрес официального сайта ОУ	https://lic24-sar.gosuslugi.ru/
График работы Учреждения	Понедельник-пятница с 8.00 до 18.00. Суббота: с 09.00 до 17.00 в соответствии с нормами трудового законодательства.
Номер государственной регистрации в ЕГРЮЛ (ОГРН)	1036405201733
ИНН	6452061634
КПП	645201001
Дата регистрации в ЕГРЮЛ	Свидетельство о внесении записи в

	государственный реестр юридических лиц от 17 мая 2022 года серия 64 № 001768673
Сведения о лицензии Регистрационный № Дата выдачи Срок действия	Л035-01279-64/00276280, Приказ от 03.06.2022 № 797
Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности Регистрационный № Дата выдачи Срок действия	серия 64А01 №0000420, регистрационный №1139 от 25 января 2016 года, срок действия - до 25 января 2028 года, приказ министерства образования Саратовской области от 25 января 2016 года № 237 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива (конференцию)
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации повышения квалификации педагогических
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе образованы пять методических объединения:

1. Школьное методическое объединение классных руководителей начальных классов;
2. Школьное методическое объединение учителей социально-гуманитарных и общественных дисциплин;
3. Школьное методическое объединение учителей естественнонаучных и художественно-эстетических, спортивных дисциплин и иностранного языка;
4. Школьное методическое объединение учителей физико-математических дисциплин;
5. Школьное методическое объединение классных руководителей 5-11 классов.
6. Школьное методическое объединение учителей иностранного языка;

III. Оценка образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

2. Начальная школа работает по двум образовательным системам: – УМК «Школа России» – УМК «Начальная школа 21 век» Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1 – 4-х классах.

3. Учебный план 5-9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

4. Учебный план 10-11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) с сентября 2021 года. Обучение строится в соответствии с социально-экономическим, физико-математическим и химико-биологическим профилями. Выбор профиля осуществлен на основании заявления родителей.

Воспитательная работа

I. В плане работы школы в 2022-2023 учебном году были поставлены следующие цель и задачи:

Цель:

Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать потребность в познании и сохранении культурно- исторических ценностей родного народа.
2. Формировать нравственную позицию учащихся, духовное воспитание личности.
3. Обеспечивать условия, способствующие сохранению, укреплению здоровья учащихся, воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
4. Развивать и поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.

Основные направления воспитательной работы: естественнонаучное, художественное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное

Воспитательная работа обеспечивает развитие личности учащихся через гражданское и военно-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, спортивно – оздоровительное, трудовое направление, участие в районных социально-культурных и

спортивно- массовых проектах, используя такие формы работы, как:

- классные часы,
- информационные и тематические общешкольные линейки,
- внутришкольные и внешкольные мероприятия: игры, праздники, конкурсы, соревнования и др., что отражается в перспективных планах работы (с последующим анализом их выполнения) классных руководителей, педагогов дополнительного образования с учетом оптимальных способов общения и обучения в различных возрастных группах, в общении между детьми и взрослыми; развития творческих способностей, культуры, воспитанности, индивидуальности каждого ребенка; взаимодействия с родителями.

Мероприятия на базе лицея:

Мероприятие	Год
Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	2022-2023 учебный год
Региональный этап ВсОШ по физической культуре.	2022-2023 учебный год
Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	2022-2023 учебный год
Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют – 2022».	2022-2023 учебный год
Финал регионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2023»	2022-2023 учебный год
Ситуационно-информационный центр по вопросам проведения ЕГЭ.	2022-2023 учебный год
XII Саратовский региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ школьников им. В.И. Вернадского	2022-2023 учебный год
Городской методический семинар учителей начальной школы (открытые уроки и мастер классы учителей лицея)	2022-2023 учебный год
МАОУ «Лицей «Звезда – база тестирования Всероссийского физкультурного - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	2022-2023 учебный год

Наиболее значимые итоги участия обучающихся лицея в олимпиадах, конференциях, конкурсах:

Количество мероприятий в которых приняли участие обучающиеся лицея:

Категория мероприятия	Количество мероприятий			
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
Предметные олимпиады	2	1	26	6
Научно-практические конференции	4	7	-	-
Предметные конкурсы	8	6	20	9

Количество победителей и призеров по итогам участия (2022-2023 уч.г.) в мероприятиях:

Категория мероприятия	Количество победителей и призеров			
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
Предметные олимпиады	-	-	81	11
Научно-практические конференции	6	4		
Предметные конкурсы	22	21	51	24

В 2022-2023 учебном году победителями и призерами конкурсных мероприятий различных уровней художественно-творческой и спортивной направленности стали 417 обучающихся.

В лицее функционирует ШСК «СпортАккорд», занимаются футбольные команды мальчиков и девочек, баскетбольная, волейбольная команды и секция «Каратэ», три группы по лазертагу в рамках сетевого взаимодействия.

Студия бального танца «Юниор», творческий вокальный коллектив «Крецендо», театральный коллектив «Сфера».

Ежегодно в летний период образовательное учреждение участвует в проекте «Живу на Волге-умею плавать». С июня по август более 70 обучающихся с 7 до 13 лет включительно посещают бассейн.

**Перечень дополнительных курсов на основе оказания
дополнительных платных образовательных услуг
в 2023 году:**

№ н/н	Наименование услуги	Количество человек в группе	Единица измерения, ученический час	Стоимос ть, рубли
1.	Адаптация детей к школьным условиям (подготовка детей к школе)	15	1	55,00
2.	Адаптация детей к школьным условиям (подготовка детей к школе)	14	1	25,00
3.	Адаптация детей к школьным условиям (подготовка детей к школе).	20	1	40,00
4.	Преподавание спецкурса по математике, по русскому языку	10	1	80,00
5.	Адаптация детей к школьным условиям (подготовка детей к школе)	10	1	80,00
6.	Адаптация детей к школьным условиям (подготовка детей к школе), преподавание спецкурса по русскому	10	1	80,00
7.	Преподавание спецкурса по математике, по русскому языку	10	1	80,00
8.	Преподавание спецкурса по математике, по русскому языку	10	1	80,00
9.	Преподавание спецкурса по математике	10	1	80,00
10.	Преподавание спецкурса по информатике	10	1	80,00
11.	Преподавание спецкурса по математике	10	1	80,00
12.	Занятие в танцевальной студии	10	1	80,00

Профориентационная работа

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В профориентационной работе особую помощь оказали федеральные проекты: «Горизонты России», «Проектория».

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

— 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

— 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

— 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Психологическая поддержка образовательного процесса

В течение 2023 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся Лицея осуществлялось по различным направлениям:

Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-11 классы; мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) - 6-11 классы; адаптационный период - 1-е, 5-е, 10 классы; профориентационное тестирование учащихся 6-11 классов; диагностика эмоциональной и волевой сферы 1-11 классы, диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ).

Проведение индивидуальных и групповых консультаций: учащиеся (25), педагоги (19), родители (29). Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость, мотивация учащихся, аутоагрессия, агрессивное поведение ребенка.

Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных с согласиями родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование).

Проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.

Совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (малый лекторий, памятки, анкеты).

Методическая работа

Целью методической работы в 2022-2023 учебном году являлось повышение качества образовательного процесса через активное использование воспитательных методик, а также традиционных и инновационных образовательных практик.

Основные задачи:

- изучение и использование в работе новых нормативных документов;
- формирование позитивной учебной мотивации учащихся на основе активного использования в учебно-воспитательной работе информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов через систему самообразования;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе использования инновационных педагогических технологий и психолого-педагогического сопровождения;
- обеспечение условий эффективного воспитания и обучения социально незащищенных детей.

Направления методической работы:

1. Обеспечение управления методической работой:
 - 1.1. Проведение тематических педагогических советов;
 - 1.2. Обеспечение работы методического совета;
 - 1.3. Работа школьных методических объединений и научного общества учащихся;
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя, обобщения и распространения педагогического опыта:
 - 2.1. Мониторинг развития педагогического коллектива;

- 2.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта;
 3. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одаренными детьми:
 - 3.1. Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников;
 - 3.2. Участие в заочных и очных конкурсах, конференциях, фестивалях и олимпиадах;
 4. Организация работы с молодыми специалистами (в рамках школы молодого учителя);
 5. Информационное обеспечение образовательного процесса;
 6. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.
- Опытно-экспериментальная работа осуществлялась по следующим направлениям:
- внедрение технологий развивающего обучения и воспитания детей;
 - функционирование региональной инновационной площадки;
 - развитие личности учащегося на основе усвоения УУД, познания и освоения мира.

Участие педагогов лицея в конкурсах педагогического мастерства

	Этап конкурса	Количество участников	Результат
2022-2023 учебный год	Районный конкурс «Учитель года – 2023»	1	Победитель
	Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2023»	1	Финалист
	Районный конкурс «Педагогический дебют – 2023»	2	

Общее количество педагогических работников 56 человек. Из них высшее образование имеют - 89,2%, высшую и первую квалификационную категорию – 60,7%.

Награждены: знак «Почетный работник общего образования» - 7 чел.

Молодые специалисты – 9 чел.

МАОУ «Лицей №24 имени М.М. Расковой» является участником регионального инновационного проекта «Цифровая образовательная среда». Срок функционирования инновационной площадки – до 01 сентября 2024 года.

На базе МАОУ «Лицей №24 имени М.М. Расковой» функционирует очная площадка в новом потоке федерального проекта «Код будущего», который реализуется в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» при поддержке Минпросвещения и Минцифры России.

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Наименование показателя	
1.	Количество обучающихся, всего (в чел.) по состоянию на 1 сентября 2023	1286
	в том числе	
1.1.	количество обучающихся в 1-х классах	147
1.2.	количество обучающихся во 2-х классах	135
1.3.	количество обучающихся в 3-х классах	127
1.4.	количество обучающихся в 4-х классах	129
1.5.	количество обучающихся в 5-х классах	155

1.6.	количество обучающихся в 6-х классах	114
1.7.	количество обучающихся в 7-х классах	114
1.8.	количество обучающихся в 8-х классах	125
1.9.	количество обучающихся в 9-х классах	122
1.10.	количество обучающихся в 10-х классах	50
1.11.	количество обучающихся в 11-х классах	68
2.	Количество обучающихся 2-8, 10 классов, имеющих годовые отметки "4" и "5"	133
	в том числе	
2.1.	количество обучающихся 2-4 классов	66
2.2.	количество обучающихся 5-8 классов	62
2.3.	количество обучающихся 10 классов	5
3.	Количество обучающихся 2-8, 10 классов, переведённых в следующий класс условно	0
	в том числе	
3.1.	количество обучающихся 2-4 классов	0
3.2.	количество обучающихся 5-8 классов	0
3.3.	количество обучающихся 10 классов	0
4.	Количество обучающихся 2-8 классов, оставленных на повторный год обучения	0
	в том числе	
4.1.	количество обучающихся 2-4 классов	0
4.2.	количество обучающихся 5-8 классов	0
5.	Количество обучающихся на уровне среднего общего образования, выбывших из образовательного учреждения по причине неуспеваемости для получения образования в других формах	0
6.	Количество обучающихся 2-8, 10 классов, награждённых похвальным листом "За особые успехи в учении"	90
	в том числе	
6.1.	количество обучающихся 2-4 классов	62
6.2.	количество обучающихся 5-8 классов	28
6.3.	количество обучающихся 10-х классов	0

7.	Средний балл портфолио обучающихся 1-4 классов	-
8.	Средний балл портфолио обучающихся 5-9 классов	-
9.	Средний балл портфолио обучающихся 10-11 классов	-
10.	Количество обучающихся 9 классов, имеющих документ, подтверждающий получение дополнительного образования (свидетельство об окончании музыкальной и (или) художественной школы, классификационная книжка спортсмена и т.п.)	0
11.	Количество обучающихся 11 классов, имеющих документ, подтверждающий получение дополнительного образования (свидетельство об окончании музыкальной и (или) художественной школы, классификационная книжка спортсмена и т.п.)	0
12.	Количество обучающихся 9-х классов, не допущенных к ГИА	0
13.	Количество обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА	119
14.	Количество обучающихся 9-х классов, подтвердивших образовательный ценз по результатам ГИА (получили аттестаты)	119
15.	Количество обучающихся 9-х классов, не подтвердивших образовательный ценз по результатам ГИА (не получили аттестаты)	0
16.	Количество обучающихся 11-х классов, не допущенных к ГИА	0
17.	Количество обучающихся 11-х классов, допущенных к ГИА	66
18.	Количество обучающихся 11-х классов, подтвердивших образовательный ценз по результатам ГИА (получили аттестаты)	66
19.	Количество обучающихся 11-х классов, не подтвердивших образовательный ценз по результатам ГИА (не получили аттестаты)	0
20.	Количество обучающихся 11 классов, сдававших ЕГЭ только по обязательным предметам	0
21.	Количество обучающихся 11 классов, принявших участие в ЕГЭ на добровольной основе по 1 -му предмету по выбору	0
22.	Количество обучающихся 11 классов, принявших участие в ЕГЭ на добровольной основе по 2-ум предметам по выбору	57
23.	Количество обучающихся 11 классов, принявших участие в ЕГЭ на добровольной основе по 3-м предметам по выбору	9
24.	Количество обучающихся 11 классов, принявших участие в ЕГЭ на добровольной основе по 4-м предметам по выбору	0
25.	Количество обучающихся 11 классов, принявших участие в ЕГЭ на добровольной основе по 5-ти и более предметам по выбору	0
26.	Количество классов	45
27.	Количество групп продленного дня	2
28.	Количество обучающихся, посещающих ГПД	50

Динамика качества знаний по параллелям в сравнении с предыдущим годом выглядит так:

Параллель классов	2021-2022 уч.г.(%)	2022-2023 уч.г.(%)	Динамика
2	62	-	
3	65	68	+6
4	60	64	-1
5	60	64	+4
6	43	55	-5
7	42	46	+3
8	44	46	+4
9	30	52	+8
10	34	35	+5
11	53	36	-2
Итого:	49%	52%	+3%

Данные, приведенные в таблице, показывают, что в основном по школе наблюдается положительная динамика качества знаний. Незначительное снижение качества знаний наблюдается в параллелях 6-х классов по сравнению с предыдущим учебным годом обусловлено рядом причин: низкий уровень организации работы с обучающимися, имеющими затруднения в учебе по отдельным предметам, отсутствием мотивации отдельных обучающихся к процессу обучения, проблемы прохождения адаптационного периода между уровнями образования, кадровый недостаток. Педагогическому коллективу школы необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями.

На 8% повысилось качество знаний в 9х классах. Это объясняется повышением мотивации к обучению среди учащихся через улучшение индивидуальной работы с каждым обучающимся в выпускных классах.

Наряду с этим следует отметить, что резкого повышения качества знаний по классам по сравнению с прошлым годом не произошло.

Анализ результатов ВПР-2023 года проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2021 № ВБ-2141/03. ВПР проводились в целях: – осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; – совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; – корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/23 учебный год. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	9	0	9	0	0	100	0	0
		отметку «3»	33	0	26	7	0	21,3	78,7	0
		отметку «4»	44	0	2	38	4	9	86,3	4,7

		отметку «5»	2 3	0	0	4	19	0	82,6	17,4
математика	4	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	3 0	0	26	4	0	13	87	0
		отметку «4»	4 1	0	7	30	4	10	73	17
		отметку «5»	4 0	0	0	16	24	0	60	40
окружающий мир	4	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	2 3	0	17	5	1	26,1	73,9	0
		отметку «4»	5 2	0	1	39	12	23	75	2
		отметку «5»	3 8	0	0	7	31	0	82	18

русский язык	5	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	43	0	31	12	0	0	72	28
		отметку «4»	63	0	4	51	8	13	81	6
		отметку «5»	16	0	0	3	13	0	81	19
математика	5	отметку «2»	9	0	9	0	0	100	0	0
		отметку «3»	43	0	22	21	0	49	51	0
		отметку «4»	59	0	1	50	8	13	85	2
		отметку «5»	21	0	0	1	20	0	95	5
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	7	5	0	42	58	0
		отметку «4»	23	0	0	22	1	4	96	0
		отметку «5»	34	0	0	4	30	12	88	0
биология	5	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	33	0	13	20	0	39	61	0
		отметку «4»	63	0	1	56	6	9	89	2
		отметку «5»	25	0	0	0	25	0	100	0

русский язык	6	отметку «2»	8	0	7	1	0	88	0	12
		отметку «3»	34	0	30	4	0	0	88	12
		отметку «4»	36	0	2	31	3	6	86	8
		отметку «5»	9	0	0	2	7	0	78	22
математика	6	отметку «2»	9	0	9	0	0	100	0	0
		отметку «3»	41	0	31	9	1	24	76	0
		отметку «4»	39	0	4	27	8	10	69	21
		отметку «5»	12	0	0	0	12	0	100	0
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	18	0	8	10	0	55,6	44,4	0
		отметку «4»	13	0	0	7	6	46,2	53,8	0
		отметку «5»	10	0	0	1	9	0	90	10

биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	18	0	9	9	0	50	50	0
		отметку «4»	26	0	0	20	6	23	77	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	3	6	0	66,6	33,4	0
		отметку «4»	21	0	0	12	9	43	57	0
		отметку «5»	12	0	0	0	12	0	100	0
география	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	0	7	0	100	0	0
		отметку «4»	25	0	0	14	11	44	56	0
		отметку «5»	10	0	0	4	6	0	60	40

русский язык	7	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	36	0	34	2	0	0	94	6
		отметку «4»	24	0	0	24	0	0	100	0
		отметку «5»	20	0	0	4	16	0	80	20
математика	7	отметку «2»	9	0	9	0	0	100	0	0
		отметку «3»	37	0	32	5	0	14	86	0
		отметку «4»	37	0	3	27	7	19	73	8
		отметку «5»	6	0	0	2	4	0	67	33
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	0	3	0	100	0	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	10	0	1	2	7	0	70	30
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	7	2	0	22	78	0
		отметку «4»	22	0	2	18	2	9	82	9
		отметку «5»	10	0	0	0	10	0	100	0
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	8	3	0	28	72	0
		отметку «4»	23	0	1	15	7	4	65	31
		отметку «5»	15	0	0	3	12	20	80	0
география	7	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	1	5	2	87,5	12,5	0
		отметку «4»	7	0	0	4	3	0	57	43
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
физика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	16	0	12	4	0	25	75	0
		отметку «4»	22	0	1	20	1	4,5	91	4,5
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
английский язык	7	отметку «2»	10	0	10	0	0	100	0	0
		отметку «3»	32	0	27	5	0	16	84	0

		отметку «4»	31	0	1	25	5	16	81	3
		отметку «5»	31	0	0	4	27	13	87	0
русский язык	8	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	37	0	32	5	0	0	86	14
		отметку «4»	25	0	3	20	2	12	80	8
		отметку «5»	26	0	0	15	11	0	42	58
математика	8	отметку «2»	11	0	11	0	0	100	0	0
		отметку «3»	57	0	38	19	0	33	67	0
		отметку «4»	40	0	1	36	3	8	90	2
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	7	4	0	37	63	0
		отметку «4»	14	0	1	9	4	8	64	28
		отметку «5»	10	0	0	1	9	10	90	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	17	0	12	5	0	29	71	0
		отметку «4»	30	0	1	25	4	13	84	3
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
обществознание	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	1	4	0	80	20	0
		отметку «4»	10	0	0	5	5	50	50	0
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
география	8	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	1	3	1	80	20	0
		отметку «4»	19	0	0	16	3	16	84	0
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
физика	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	9	1	0	10	90	0
		отметку «4»	13	0	0	10	3	23	77	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	2	3	0	60	40	0
		отметку «4»	13	0	1	11	1	8	84	8
		отметку «5»	13	0	0	5	8	0	62	38

Выводы по результатам ВПР-2023: Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал незначительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, более 10% обучающихся не подтвердили свои отметки за 2022/2023 учебный год, на что повлияли различные факторы: • необъективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся; • психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы; • дистанционное обучение в предыдущем году.

V. Оценка востребованности выпускников

В соответствии с планом работы школы администрацией школы проведен анализ итогов

государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 -х классов в 2023 году.

В 2022-2023 учебном году среднее общее образование получили 66 обучающихся, в том числе 6 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении», 3 награждены «Знаком главы города», 2 «Знаком губернатора». 86% выпускников поступили в ВУЗы. По предыдущему учебному году (за 2022/ 2023 учебный год):

Основное общее образование получили 129 обучающихся. Среди них 4 выпускника получили аттестаты с отличием.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 24 имени М.М. Расковой № 24» проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Выводы и предложения по итогам внутренней оценки качества образования, проведенной в 2023 году:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс учебного года удовлетворительными.

2. В 2022-2023 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательного процесса.

3. Организовать особый контроль работы учителей по подготовке к ГИА 2024 года.

4. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности, направленных на: обеспечение самореализации обучающихся, повышение их мотивации к процессу обучения, стремление к высоким образовательным результатам.

5. Педагогическому коллективу школы приложить все усилия по поддержке и развитию способностей мотивированных и одарённых детей и работе с учениками, испытывающими трудности в усвоении программы по учебным предметам.

6. Коллективу школы целенаправленно работать над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности.

7. Обратит особое внимание на подготовку выпускников 11-х классов 2024 года к ГИА.

8. Работать над усовершенствованием материально-технической базы школы.

9. Проводить мероприятия по увеличению охвата обучающихся платными образовательными услугами и расширению системы дополнительного образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о кадрах (в количественном соотношении)

- Общее количество педагогических работников 65 человека. Из них высшее образование имеют - 92,3%, высшую и первую квалификационную категорию – 64,7%.
- Награждения: имеют знак «Почетный работник общего образования» - 9.
- Средняя заработная плата педагогических работников – **38 035** рублей;
Молодые специалисты - **8** чел.

Численность административно-управленческого аппарата	Категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
3	0	0	3	

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

Год	Количество педагогических	ГАУ ДПО «СОИРО»	Прочие организации	Из них курсы по реализации
-----	---------------------------	-----------------	--------------------	----------------------------

	работников, прошедших курсы повышения квалификации			ФГОС
2012-2013	60	60	4	60

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 12165 экземпляров. Оборудован читальный зал, установлен компьютер в выходом в сеть Интернет.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, за счет предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, из средств попечительского совета

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Территория образовательного учреждения.

Общая площадь земельного участка составляет 15101 кв.м. На земельном участке выделяются следующие объекты:

1. Футбольное поле с искусственным покрытием 1400 кв.м;
2. Беговые дорожки вокруг футбольного поля;
3. Спортивная площадка Воркаут 17/20 (S-340 кв.м.)
Количество единиц оборудования – 10шт.
4. Летний открытый оздоровительный бассейн (20м*11м*1,2(h)объем воды 264 м.куб. (Ангар для размещения фильтрационного-насосного оборудования для бассейна, раздевалки 2 шт., душевые-4 шт.)
5. Эстрада 20м*20м (сцена, скамьи)
6. Площадка с тренажерами
7. Баскетбольная площадка
8. Хоккейная коробка
9. Полоса препятствий

Количество учебных кабинетов всего: 56, в том числе специализированных (физика, химия, информатика и ИКТ, биология, кабинет домоводства).

В корпусе №1 расположено 27 учебных кабинетов, в том числе малый спортивный зал 167,1 кв.м. Средняя площадь учебных кабинетов 51 кв.м.

В корпусе № 2 расположено 30 учебных кабинетов, средняя площадь составляет 52 кв.м. В корпусе расположен малый спортивный зал 112,9 кв., большой спортивный зал 164,5 кв.м., актовый зал 174,7 кв.м.

Оснащенность современным оборудованием образовательного процесса 89%.

Количество обучающихся на 1 компьютер - 3 человека.

Обеспеченность учебниками: 100%.

X. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

- Низкий процент ученических коллективов с высоким уровнем развития
- старение педагогических кадров;

- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьного оборудования;
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней».

XI. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основные направления и перспективы развития МАОУ «Лицей № 24 имени М.М Расковой» на 2024 год. В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2024 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Мероприятия по повышению качества предоставляемых образовательных услуг, в части:
 - раннего профессионального самоопределения выпускников, с целью увеличения показателя соответствия предметов выбора на ЕГЭ профилю обучения;
 - повышения готовности учащихся 9-х классов к ОГЭ по предметам выбора, с целью успешного преодоления всеми учащимися порога неудовлетворительной отметки;
 - повышения качества подготовки учащихся 9-х классов по русскому языку, алгебре, геометрии, обществознанию, информатике, истории и биологии с целью повышения качества выполнения экзаменационных работ, подтверждения годовой отметки;
 - повышения качества подготовки выпускников 11-х классов по предметам, изучаемым на профильном уровне: информатике, истории, биологии и химии с целью повышения среднего балла ЕГЭ и увеличения количества выпускников, приступивших к части С и выполнивших ее качественно;
 - увеличения количества выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ 80 баллов.
2. Совершенствование стиля педагогического руководства. Планирование классной воспитательной работы на основе коллективных творческих дел.
3. Переход на предоставление максимального количества муниципальных услуг в электронном виде. Формирование единого информационного пространства. Внедрение дистанционных форм обучения и внеклассной работы
4. Продолжение укрепления материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства. Проведение обновления компьютерной техники.
5. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
6. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.
7. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.
8. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
9. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
10. Продолжение работы над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.
11. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
12. Систематическое проведение дней открытых дверей.
13. Внедрение дистанционного обучения.
14. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.

15. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.

16. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями;

17. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.

18. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на

30 декабря 2023 года

Показатели	Единица	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1237
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	531
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	621
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (без учета 1 и 2 классов)	человек (процент)	579 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не учитывается
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	не учитывается
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	не учитывается
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	не учитывается
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	не учитывается
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	не учитывается
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	не учитывается
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	не учитывается
Численность (удельный вес) выпускников 9го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 - го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 - го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	человек (процент)	433 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	264(35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных технологий	человек (процент)	0

обучения от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников:	человек	60
- с высшим образованием	человек	3
- высшим педагогическим образованием	человек	52
- средним профессиональным образованием	человек	2
- средним профессиональным педагогическим образованием	человек	3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
- с высшей	человек (процент)	9 (25%)
- первой	человек (процент)	6 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
- до 5 лет	человек (процент)	10 (28%)
- больше 30 лет	человек (процент)	7 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		10 (28%)
- от 55 лет	человек (процент)	10(28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Инфраструктура		
учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
- медиатеки	да/нет	да
- средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
- системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		1237 (100%)