

«Утверждаю»
 Директор МАОУ «Лицей № 24
 имени М.М. Расковой»

 Е.Ю. Шарга
 Рассмотрен на заседании педсовета

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ «Лицей №24 имени М.М. Расковой» за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Код образовательной организации (уникальный в рамках региона)	245046
Полное наименование	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 24 имени М.М. Расковой»
Сокращенное наименование	МАОУ «Лицей № 24 имени М.М. Расковой»
Должность руководителя ОУ	директор
ФИО руководителя (полностью)	Шарга Ева Юрьевна
Учредитель (полное наименование)	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов», АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД САРАТОВ"
Дата проведения последней плановой проверки министерством образования	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 64А01 №0000420, регистрационный №1139 от 25 января 2016 года, срок действия - до 25 января 2028 года, приказ министерства образования Саратовской области от 25 января 2016 года № 237 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»).
Юридический адрес ОУ	410010 город Саратов, ул. им. Жуковского Н.Е., д.24
Телефон ОУ с междугородним кодом	8(8452)646600
Факс ОУ с междугородним кодом	8(8452)646801
Адрес электронной почты	school24sar@mail.ru
Адрес официального сайта ОУ	https://lic24-sar.gosuslugi.ru/
График работы Учреждения	Понедельник-пятница с 8.00 до 18.00. Суббота: с 09.00 до 17.00 в соответствии с нормами трудового законодательства.
Номер государственной регистрации в ЕГРЮЛ (ОГРН)	1036405201733
ИНН	6452061634
КПП	645201001
Дата регистрации в ЕГРЮЛ	Свидетельство о внесении записи в Единый

	государственный реестр юридических лиц от 17 мая 2022 года серия 64 № 001768673
Сведения о лицензии Регистрационный № Дата выдачи Срок действия	ЛО35-01279-64/00276280, Приказ от 03.06.2022 № 797
Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности Регистрационный № Дата выдачи Срок действия	серия 64А01 №0000420, регистрационный №1139 от 25 января 2016 года, срок действия - до 25 января 2028 года, приказ министерства образования Саратовской области от 25 января 2016 года № 237 «О государственной аккредитации

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива (конференцию)
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	<ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе образованы пять методических объединения:

1. Школьное методическое объединение классных руководителей начальных классов;
2. Школьное методическое объединение учителей социально-гуманитарных и общественных дисциплин;
3. Школьное методическое объединение учителей естественнонаучных и художественно-эстетических, спортивных дисциплин и иностранного языка;
4. Школьное методическое объединение учителей физико-математических дисциплин;
5. Школьное методическое объединение классных руководителей 5-11 классов.

III. Оценка образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.
2. Начальная школа работает по двум образовательным системам: – УМК «Школа России» – УМК «Начальная школа 21 век» Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1 – 4-х классах.
3. Учебный план 5-9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).
4. Учебный план 10-11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) с сентября 2021 года. Обучение строится в соответствии с универсальным и социально-экономическим профилями. Выбор профиля осуществлен на основании заявления родителей.

Воспитательная работа

I. В плане работы школы в 2021-2022 учебном году были поставлены следующие цель и задачи:

Цель 2021-2022 учебного года.

Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать потребность в познании и сохранении культурно- исторических ценностей родного народа.
2. Формировать нравственную позицию учащихся, духовное воспитание личности.
3. Обеспечивать условия, способствующие сохранению, укреплению здоровья учащихся, воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
4. Развивать и поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданское и военно-патриотическое направление
- Духовно-нравственное и правовое направление
- Спортивное, оздоровительное, трудовое направление
- Художественно-эстетическое направление.

II. Воспитательная работа обеспечивает развитие личности учащихся через гражданское и военно-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, спортивно – оздоровительное, трудовое направление, участие в районных социально-культурных и спортивно- массовых проектах, используя такие формы работы, как:

- классные часы,
- информационные и тематические общешкольные линейки,
- внутришкольные и внешкольные мероприятия: игры, праздники, конкурсы, соревнования и др., что отражается в перспективных планах работы (с последующим анализом их выполнения) классных руководителей, педагогов дополнительного образования с учетом оптимальных способов общения и обучения в различных возрастных группах, в общении между детьми и взрослыми; развития творческих способностей, культуры, воспитанности, индивидуальности каждого ребенка; взаимодействия с родителями.
- **Региональный конкурс** – акция компьютерных и художественных рисунков «Безопасные маршруты»,
- **Межрегиональный дистанционный конкурс** творческих работ «Символ 2022 года - «Голубой водяной тигр» (1,2 место – 2 чел.),
- **Областной этап Всероссийского конкурса детского творчества** по противопожарной тематике «Неопалимая кушина» (3 место – 1 чел.),
- **Межрегиональный фестиваль иноязычных культур** «Мы вместе» (2 место – 1 чел.),
- **VIII Международный дистанционный конкурс** «Старт» (1, 3 место – 2 чел.),
- **Всероссийский конкурс рисунков** «На альбомном листе мы рисуем Победу!» (призер – 1 чел.),
- **II Международный творческий конкурс** «Кошачьи будни» ко дню кошек – 1 марта (1,2 место – 3 чел.),
- **Областной конкурс** «Экологическая безопасность – безопасность жизни», номинация «Творчество» (2 место – 1 чел.),
- **Областной смотр команд юных инспекторов движения** «Безопасное колесо» (1 место – 1 чел.),
- **Межрегиональная социальная экологическая акция** «Юности - чистые легкие...» (2 место – 1 чел.),
- **Всероссийский конкурс**, посвященный истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Выстоял Сражался. Победил!» (победитель – 1 чел.),
- **Всероссийская онлайн-олимпиада** «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» (победитель – 5 чел.)
- **Традиционный турнир по танцевальному спорту** (3 место – 2 чел.),
- **Городской конкурс отрядов ЮИД** «Безопасное колесо» (1 место-4 чел.),
- **Городской слет отрядов правоохранительной направленности** «Юные друзья полиции» (1 место-8 чел.).

В учебном году в школе работали следующие объединения дополнительного образования:

№	Название объединения (программы)	Класс	Кол-во учащихся	Педагог	Средства содержания
I.Художественно-эстетическая направленность					
1.	Вокальный ансамбль «Крещендо»	2-8	40	Рожкова Ю.Н.	Договор с МАОУ ДОД «ЦДТ»
2.	«Ассорти»	1-4	15 (2а)	Пода С.В.	Договор с МАОУ ДОД «ЦДТ»
3.	«Фантазер»	2-5	6	Корабельник Л.Е.	Договор с МАОУ ДОД «ЦДТ»
II.Естественнонаучная направленность					
4.	Экологическое объединение «Радуга»	3б	29	Куценко Е. М.	Договор с МАОУ ДОД «ЦДТ»
		8а	7	Куценко Е. М.	
III.Спортивно-техническая направленность					
5.	«Юный автомобилист»	5а	25		Договор с ГАУ ДПО «СЮАШ «Орленок»
		6а	32		
ИТОГО: В рамках интеграции общего и дополнительного образования - 5 объединений, 148 человек (26 %)					

и внеурочной деятельности:

№	Название объединения (программы)	Класс	Кол-во уч-ся	Руководитель	Средства содержания	Кол-во часов
I.Общекультурное направление						
1.	Изостудия «Яркие краски»	6а,6б,7-е	15	Овчинникова Л.Л.		1
		5а	28			1
2.	Умелые руки	3а	27	Захарченко С.Г.		1
3.		3б	29			1
II.Спортивно-оздоровительное направление						
4.	Секция «Волейбол»	7-е	20	Ивенский А.А.		2
5.	Секция «Баскетбол»	8-е	20	Ивенский А.А.		2
6.	«Подвижные игры»	1а	25	Родионова Д.В.		1
		1б	25			1
III.Общешкольное направление						
7.	«Волшебный мир книг»	2в	25	Уалиева А.И.		1
8.	«Азбука финансовой грамотности»	4а	26	Кузьмина М.Н.		1
		4б	25			1
9.	Я-исследователь	4а	26	Германий Д.Э.		1
		4б	25			1
10.	«Биомир»	7в,8б	20	Чалова Г.Е.		1
IV.Духовно-нравственное направление						
11.	«Сыны России»	5а	25	Кичанова М.А		1
		6а	32	Ивенский А.А.		1
		6б	32			1
		8а	25			1
		9а	25			1
		9б	25			1
V.Социальное						
12.	«Патриот»	6б	32	Исаева А.В.		1
ИТОГО: 397 человек (70 %)						

Перечень дополнительных курсов на основе оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2022 году:

№ н/н	Наименование услуги	Количество человек в группе	Единица измерения, ученический час	Стоимость, рубли
1.	Преподавание курса «Адаптация детей к школьным условиям»	15	1	55,00
2.	Занятие в группе «Учимся играя»	14	1	25,00
3.	Занятие в студии «Хоровое пение»	20	1	40,00
4.	Преподавание спецкурса по английскому языку	10	1	80,00
5.	Преподавание спецкурса по математике	10	1	80,00
6.	Преподавание спецкурса по информатике и компьютерным технологиям	10	1	80,00
7.	Преподавание спецкурса по русскому языку	10	1	80,00
8.	Занятие в танцевальной студии	10	1	80,00
9.	Преподавание спецкурса по обществознанию	10	1	80,00
10.	Преподавание спецкурса по истории	10	1	80,00
11.	Преподавание спецкурса по литературе	10	1	80,00
12.	Преподавание курса «Этикет. Речь и культура общения»	10	1	80,00
13.	Преподавание спецкурса по экономике	10	1	80,00
14.	Занятие в студии «Песни народов мира»	10	1	80,00
15.	Занятие в студии декоративноприкладного искусства	10	1	80,00
16.	Занятие в секции спортивной и общей физической подготовки	10	1	80,00
17.	Занятие в группе «Музей и культура»	20	1	40,00
18.	Занятие в группе «Театральная студия»	8	1	100,00
19.	Занятие в группе «Эстрадный вокал»	10	1	80,00
20.	Занятие в группе «Шахматы»	10	1	80,00
21.	Занятие в группе «Футбол»	15	1	55,00
22.	Занятие в группе «Баскетбол»	15	1	55,00

23.	Занятие в группе «Волейбол»	15	1	55,00
24.	Занятие в группе «Восточные единоборства»	15	1	55,00
25.	Занятие в группе «Самбо»	15	1	55,00
26.	Занятие в группе «Рукопашный бой»	15	1	55,00
27.	Занятие в группе «Бадминтон»	15	1	55,00
28.	Занятие в группе «Дартс»	15	1	55,00
29.	Занятие с учителем-логопедом по программам	1	1	650,00
30.	Занятие с педагогом-психологом по программам	1	1	650,00
31.	Преподавание спецкурса по немецкому языку	10	1	80,00
32.	Преподавание спецкурса по физике	10	1	80,00
33.	Преподавание спецкурса по биологии	10	1	80,00
34.	Преподавание спецкурса по химии	10	1	80,00
35.	Преподавание спецкурса по технологии	10	1	80,00
36.	Преподавание курса «Робототехника»	10	1	80,00
37.	Преподавание курса «Безопасность»	10	1	80,00
38.	Занятие в группе «Школа-ТВ»	10	1	80,00
39.	Занятие в группе «Юный журналист»	10	1	80,00

Методическая работа

Целью методической работы в 2021-2022 учебном году являлось повышение качества образовательного процесса через активное использование воспитательных методик, а также традиционных и инновационных образовательных практик.

Основные задачи:

- изучение и использование в работе новых нормативных документов;
- формирование позитивной учебной мотивации учащихся на основе активного использования в учебно-воспитательной работе информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов через систему самообразования;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе использования инновационных педагогических

технологий и психолого-педагогического сопровождения;

- обеспечение условий эффективного воспитания и обучения социально незащищенных детей.

Направления методической работы:

1. Обеспечение управления методической работой:
 - 1.1. Проведение тематических педагогических советов;
 - 1.2. Обеспечение работы методического совета;
 - 1.3. Работа школьных методических объединений и научного общества учащихся;
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя, обобщения

и распространения педагогического опыта:

- 2.1. Мониторинг развития педагогического коллектива;
- 2.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта;
3. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одаренными детьми:
 - 3.1. Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников;
 - 3.2. Участие в заочных и очных конкурсах, конференциях, фестивалях и олимпиадах;
4. Организация работы с молодыми специалистами (в рамках школы молодого учителя);
5. Информационное обеспечение образовательного процесса;
6. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

Опытно-экспериментальная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- внедрение технологий развивающего обучения и воспитания детей;
- функционирование региональной инновационной площадки;
- развитие личности учащегося на основе усвоения УУД, познания и освоения мира. *Участие в экспериментальной работе (является ли образовательная организация экспериментальной площадкой, указать уровень, название).*

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 21 мая 2021 г. №1075 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в 2022 году», МОУ «СОШ №24» стала площадкой с темой ««Разработка программы для кадетских классов образовательных организаций общего образования по формированию культуры дорожного движения»

- **Региональный конкурс** – акция компьютерных и художественных рисунков «Безопасные маршруты»;
- **ВСОШ (региональный этап- 1 участник)**
- **Межрегиональный дистанционный конкурс** творческих работ «Символ 2022 года - «Голубой водяной тигр» (1,2 место – 2 чел.),
- **Межрегиональный фестиваль иноязычных культур** «Мы вместе» (2 место – 1 чел.),
- **VIII Международный дистанционный конкурс** «Старт» (1, 3 место – 2 чел.),
- **Шестнадцатые областные юношеские чтения** «Любовь к Отечеству- всех доблестей начало» (3 место – 1 чел.),
- **Всероссийский конкурс**, посвященный истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Выстоял. Сражался. Победил!» (победитель – 1 чел.),
- **Всероссийская онлайн-олимпиада** «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» (победитель – 5 чел.),
- **Кубок Саратовской области** по вестилевому карате, программа ката (2 место – 3 чел.),

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Наименование показателя	
1.	Количество обучающихся, всего (в чел.) по состоянию на 1 сентября 2021	585
	в том числе	
1.1.	количество обучающихся в 1-х классах	51
1.2.	количество обучающихся во 2-х классах	50
1.3.	количество обучающихся в 3-х классах	50
1.4.	количество обучающихся в 4-х классах	77
1.5.	количество обучающихся в 5-х классах	56

1.6.	количество обучающихся в 6-х классах	53
1.7.	количество обучающихся в 7-х классах	53
1.8.	количество обучающихся в 8-х классах	60
1.9.	количество обучающихся в 9-х классах	67
1.10.	количество обучающихся в 10-х классах	42
1.11.	количество обучающихся в 11-х классах	26
2.	Количество обучающихся 2-8, 10 классов, имеющих годовые отметки "4" и "5"	279
	в том числе	
2.1.	количество обучающихся 2-4 классов	177
2.2.	количество обучающихся 5-8 классов	222
2.3.	количество обучающихся 10 классов	42
3.	Количество обучающихся 2-8, 10 классов, переведённых в следующий класс условно	0
	в том числе	
3.1.	количество обучающихся 2-4 классов	0
3.2.	количество обучающихся 5-8 классов	0
3.3.	количество обучающихся 10 классов	0
4.	Количество обучающихся 2-8 классов, оставленных на повторный год обучения	0
	в том числе	
4.1.	количество обучающихся 2-4 классов	0
4.2.	количество обучающихся 5-8 классов	0
5.	Количество обучающихся на уровне среднего общего образования, выбывших из образовательного учреждения по причине неуспеваемости для получения образования в других формах	0
6.	Количество обучающихся 2-8, 10 классов, награждённых похвальным листом "За особые успехи в учении"	30
	в том числе	
6.1.	количество обучающихся 2-4 классов	19
6.2.	количество обучающихся 5-8 классов	11
6.3.	количество обучающихся 10-х классов	0

7.	Средний балл портфолио обучающихся 1-4 классов	-
8.	Средний балл портфолио обучающихся 5-9 классов	-
9.	Средний балл портфолио обучающихся 10-11 классов	-
10.	Количество обучающихся 9 классов, имеющих документ, подтверждающий получение дополнительного образования (свидетельство об окончании музыкальной и (или) художественной школы, классификационная книжка спортсмена и т.п.)	0
11.	Количество обучающихся 11 классов, имеющих документ, подтверждающий получение дополнительного образования (свидетельство об окончании музыкальной и (или) художественной школы, классификационная книжка спортсмена и т.п.)	0
12.	Количество обучающихся 9-х классов, не допущенных к ГИА	0
13.	Количество обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА	67
14.	Количество обучающихся 9-х классов, подтвердивших образовательный ценз по результатам ГИА (получили аттестаты)	67
15.	Количество обучающихся 9-х классов, не подтвердивших образовательный ценз по результатам ГИА (не получили аттестаты)	0
16.	Количество обучающихся 11-х классов, не допущенных к ГИА	0
17.	Количество обучающихся 11-х классов, допущенных к ГИА	26
18.	Количество обучающихся 11-х классов, подтвердивших образовательный ценз по результатам ГИА (получили аттестаты)	25
19.	Количество обучающихся 11-х классов, не подтвердивших образовательный ценз по результатам ГИА (не получили аттестаты)	1
20.	Количество обучающихся 11 классов, сдававших ЕГЭ только по обязательным предметам	0
21.	Количество обучающихся 11 классов, принявших участие в ЕГЭ на добровольной основе по 1-му предмету по выбору	0
22.	Количество обучающихся 11 классов, принявших участие в ЕГЭ на добровольной основе по 2-ум предметам по выбору	37
23.	Количество обучающихся 11 классов, принявших участие в ЕГЭ на добровольной основе по 3-м предметам по выбору	11
24.	Количество обучающихся 11 классов, принявших участие в ЕГЭ на добровольной основе по 4-м предметам по выбору	0
25.	Количество обучающихся 11 классов, принявших участие в ЕГЭ на добровольной основе по 5-ти и более предметам по выбору	0
26.	Количество классов	22
27.	Количество групп продленного дня	1
28.	Количество обучающихся, посещающих ГПД	25

В соответствии с планом работы школы администрацией школы проведен анализ итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 -х классов в 2022 году.

Количество выпускников в 9 классе - 67 человека.

Окончили 2021-2022 учебный год на «4» и «5» -28 учащихся. Качество знаний за год составило 42%.

В 2021/22 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2021 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"».

Анализ результатов ВПР-20222 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2021 № ВВ-2141/03. ВПР проводились в целях: – осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; – совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; – корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/22 учебный год. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	31	0	28	3	0	0	90,3	9,6
		отметку «4»	61	0	2	57	2	3,2	93,4	3,2
		отметку «5»	25	0	0	15	10	0	40	60
математика	4	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	34	0	27	7	0	20,59	79,41	0
		отметку «4»	54	0	3	47	4	7,41	87,03	5,56
		отметку «5»	19	0	0	5	14	0	73,68	26,32
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	44	0	32	12	0	27,2	72,8	0
		отметку «4»	48	0	5	41	2	4,1	85,4	10,4
		отметку «5»	34	0	0	6	28	17,6	82,3	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	18	0	13	5	0	0	72	28
		отметку «4»	42	0	0	37	5	0	88,1	11,9
		отметку «5»	24	0	0	4	20	16,7	83,3	0

математика	5	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	33	0	27	6	0	18,18	81,82	0
		отметку «4»	47	0	2	42	3	6,38	89,36	4,26
		отметку «5»	12	0	0	3	9	0	75	25
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	30	0	18	12	0	40,2	59,8	0
		отметку «4»	58	0	4	48	6	0,6	82,8	16,6
		отметку «5»	18	0	0	6	12	0	75	25
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	17	0	7	9	1	58	42	0
		отметку «4»	36	0	0	21	15	42	58	0
		отметку «5»	20	0	0	2	18	10	90	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	20	0	18	2	0	0	90	10
		отметку «4»	55	0	7	43	5	9,1	78,2	12,7
		отметку «5»	10	0	0	1	9	10	90	0
математика	6	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	32	0	27	5	0	15,62	84,38	0
		отметку «4»	45	0	3	38	4	8,89	84,44	6,67
		отметку «5»	11	0	0	4	7	0	63,64	36,36
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	5	5	0	0	50	50
		отметку «4»	19	0	2	14	3	16	74	10
		отметку «5»	8	0	0	1	7	12	88	0
биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	7	5	0	42	58	0
		отметку «4»	23	0	2	19	2	8,5	83	8,5
		отметку «5»	6	0	0	1	5	17	83	0
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	

		отметку «3»	15	0	12	3	0	20	80	0
		отметку «4»	19	0	2	15	3	10	75	15
		отметку «5»	7	0	0	1	6	14	86	0
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	3	4	2	67	33	0
		отметку «4»	24	0	2	15	7	29	63	8
		отметку «5»	13	0	0	3	10	23	77	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	32	0	26	6	0	0	81,25	18,75
		отметку «4»	46	0	4	39	3	8,7	84,8	6,7
		отметку «5»	13	0	0	4	9	30,8	69,2	0
математика	7	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
		отметку «3»	37	0	31	6	0	16,22	83,78	0
		отметку «4»	53	0	4	43	6	11,32	81,13	7,55
		отметку «5»	8	0	0	1	7	0	87,5	12,5
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	10	0	1	7	2	10	70	20
		отметку «5»	25	0	0	6	19	0	76	24
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	2	3	0	60	40	0
		отметку «4»	19	0	0	12	7	0	63	37
		отметку «5»	6	0	0	1	5	0	83	17
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	0	80	20

		отметку «4»	7	0	0	5	2	0	75	25
		отметку «5»	5	0	0	2	3	0	60	40
география	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	6	3	2	45	55	0
		отметку «4»	11	0	0	8	3	27	73	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
		отметку «2»	1	0	1	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «3»	15	0	13	2	0	5	62	33
		отметку «4»	24	0	7	14	3	9	67	24
		отметку «5»	7	0	0	5	2	60	40	0
		отметку «2»	8	0	8	0	0	0	100	0
английский язык	7	отметку «3»	29	0	20	9	0	0	69	31
		отметку «4»	44	0	2	38	4	9,09	86	4,9
		отметку «5»	21	0	0	4	17	0	81	19

русский язык	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	22	0	19	3	0	0	86,4	13,6
		отметку «4»	34	0	3	31	0	0	91,2	8,8
		отметку «5»	19	0	0	8	11	42,1	57,9	0
математика	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	22	3	0	12	88	0
		отметку «4»	41	0	2	32	7	17,07	78,05	4,88
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	5	2	0	27	73	0
		отметку «4»	7	0	0	6	1	14	86	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	4	2	0	33	67	0
		отметку «4»	12	0	1	10	1	8,5	83	8,5

		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
обществознание	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	8	2	0	20	80	0
		отметку «4»	6	0	1	5	0	16	84	0
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
география	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	8	7	0	47	53	0
		отметку «4» -	22	0	0	13	9	41	59	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
физика	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	10	2	0	9	91	0
		отметку «4»	22	0	0	20	2	9	91	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	29	71	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	11	0	1	9	1	9	81	9
		отметку «5»	8	0	0	3	5	37,5	62,5	0

Выводы по результатам ВПР-2022: Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 показал незначительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, более 10% обучающихся не подтвердили свои отметки за 2021/2022 учебный год, на что повлияли различные факторы: • необъективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся; • психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы; • дистанционное обучение в предыдущем году.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2021-2022 учебном году обучалось 26 выпускников. Результаты жизнеустройства выпускников:

ВУЗ - 20 уч.(50%)

ССУЗ-6 уч.(50%)

В 2022 году все выпускники трудоустроены.

Дополнение по 2022 год: 66 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 6 выпускников получили аттестаты с отличием. В том числе 3 выпускника награждены Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» и 1 выпускник награжден Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе». 79% выпускников поступили в ВУЗы г. Саратова.

2022 год: 129 выпускников 9 класс получили аттестат об основном общем образовании. В том числе 9 выпускников получили аттестат особого образца. 49 выпускников поступили в 10-й социально-экономический и физико-математический профильные классы. 5 выпускников поступили в 10-й класс другого ОО. Остальные выпускники успешно поступили в учреждения профессионального образования

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 24 имени М.М. Расковой № 24» проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.¹⁴

Выводы и предложения по итогам внутренней оценки качества образования, проведенной в 2022 году:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс учебного года удовлетворительными.
2. В 2021-2022 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательного процесса.
3. Организовать особый контроль работы учителей по подготовке к ГИА 2023года.
4. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности, направленных на: обеспечение самореализации обучающихся, повышение их мотивации к процессу обучения, стремление к высоким образовательным результатам.
5. Педагогическому коллективу школы приложить все усилия по поддержке и развитию способностей мотивированных и одарённых детей и работе с учениками, испытывающими трудности в усвоении программы по учебным предметам.
6. Коллективу школы целенаправленно работать над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности.
7. Обратит особое внимание на подготовку выпускников 11-х классов 2023 года к ГИА.
8. Работать над усовершенствованием материально-технической базы школы.
9. Проводить мероприятия по увеличению охвата обучающихся платными образовательными услугами и расширению системы дополнительного образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о кадрах (в количественном соотношении)

Количество педагогических работников (исключая АУП)	Категория			
	Высшая	Первая	Соответст-вие занимаемой должности	Без категории
32	9	6	10	7

Численность административно-управленческого аппарата	Категория			
	Высшая	Первая	Соответст-вие занимаемой должности	Без категории
3	0	0	3	

Сведения об аттестации педагогических работников (включая АУП)

Год	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию	Категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2016-2017	9	6	3	0
2017-2018	4	1	0	3
2018-2019	9	1	1	7
2019-2020	6	1	0	5
2021-2022	7	3	1	3

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

Год	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	ГАУ ДПО «СОИРО»	Прочие организации	Из них курсы по реализации ФГОС
2016-2017	4	0	4	0
2017-2018	16	7	9	10
2018-2019	15	12	3	10
2019-2020	6	6	1	1
2021-2022		8		

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 12165 экземпляров. Оборудован читальный зал, установлен компьютер в выходом в сеть Интернет.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, за счет предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, из средств попечительского совета

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Общая площадь, занимаемая МОУ «СОШ №24», составляет 3534,6 кв.м. Образовательная деятельность ведется на площадях определенных согласно свидетельству о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АВ 827694 от 02 июля 2010 года). Объектом права является нежилое 4-х этажное здание школы (плановая мощность 490 мест).

Территория образовательного учреждения.

Общая площадь земельного участка составляет 15101 кв.м. На земельном участке выделяются следующие объекты:

Бассейн - 1 , количество – 1 (летний), площадь – 522,3 м ² ;
Стадион – количество - 1 , площадь – 200 кв.м.;
Спортивная площадка – количество - 1, площадь - 100 кв.м.;

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный № 64-АА 798764 от 30 июля 2004 года).

Для образовательной деятельности используются: учебно-лабораторные помещения, административные помещения, столовая; большой спортивный зал, малый спортивный зал; библиотека, медицинский кабинет, конференц-зал, гардероб, пришкольный участок.

В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса. Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Учебные кабинеты	24
2.	Компьютерный класс	1
4.	Лаборантские	2
5.	Медицинский кабинет	1
6.	Фонд библиотеки насчитывает	12165
7.	Столовая	80 мест
8.	Спортзал	2

X. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

- 56% качество обученности в основной и старшей школе, и как результат снижение средних баллов ЕГЭ по русскому языку (на 1,5), математике профильной (на 0,3), биологии (на 3,3), обществознанию (на 1,2) ; - Низкий процент ученических коллективов с высоким уровнем развития - наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебнометодической документации; - старение педагогических кадров; - недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьного оборудования; - недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения. - недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям. - преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения; - низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней. - наличие детей «группы риска».

X. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основные направления и перспективы развития МАОУ «Лицей № 24 имени М.М Расковой» на 2023 год. В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2023 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Мероприятия по повышению качества предоставляемых образовательных услуг, в части: - раннего профессионального самоопределения выпускников, с целью увеличения показателя соответствия предметов выбора на ЕГЭ профилю обучения; - повышения готовности учащихся 9-х классов к ОГЭ по предметам выбора, с целью успешного преодоления всеми учащимися порога неудовлетворительной отметки; - повышения качества подготовки учащихся 9-х классов по русскому языку, алгебре, геометрии,

обществознанию, информатике, истории и биологии с целью повышения качества выполнения экзаменационных работ, подтверждения годовой отметки; - повышения качества подготовки выпускников 11-х классов по предметам, изучаемым на профильном уровне: информатике, истории, биологии и химии с целью повышения среднего балла ЕГЭ и увеличения количества выпускников, приступивших к части С и выполнивших ее качественно; - увеличения количества выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ 80 баллов.

2. Совершенствование стиля педагогического руководства. Планирование классной воспитательной работы на основе коллективных творческих дел.

3. Переход на предоставление максимального количества муниципальных услуг в электронном виде. Формирование единого информационного пространства. Внедрение дистанционных форм обучения и внеклассной работы

4. Продолжение укрепления материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства. Проведение обновления компьютерной техники.

5. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».

6. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.

7. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.

8. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.

9. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационноэкономических механизмов привлечения и использования ресурсов.

10. Продолжение работы над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.

11. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

12. Систематическое проведение дней открытых дверей.

13. Внедрение дистанционного обучения.

14. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.

15. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.

16. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями;

17. Повышение уровня защищенности школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.

18. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на **30 декабря 2022 года**

Показатели	Единица	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	560
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (без учета 1 и 2 классов)	человек (процент)	278(50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не учитывается
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	не учитывается
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	не учитывается
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	не учитывается
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	не учитывается
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек	не учитывается
Численность (удельный вес) выпускников 9го класса, которые не	человек	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 - го класса, которые не	человек	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в	человек	433 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров	человек	164(30%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного	человек	22 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек	0

обучения от общей численности обучающихся		
Общая численность педагогов:	человек	35
- с высшим образованием	человек	31
- высшим педагогическим образованием	человек	26
- средним профессиональным образованием	человек	0
- средним профессиональным педагогическим образованием	человек	4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
- с высшей	человек (процент)	9 (25%)
- первой	человек (процент)	6 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
- до 5 лет	человек (процент)	10 (28%)
- больше 30 лет	человек (процент)	7 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		10 (28%)
- от 55 лет	человек (процент)	10(28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,1
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да

- медиатеки	да/нет	да
- средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
- системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		560 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательных достижений обучающихся.